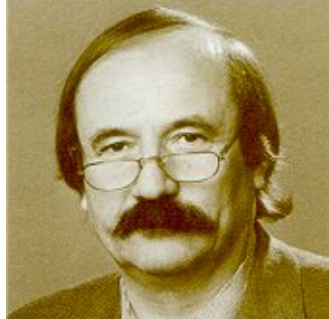


Prof. Dr. Werner Wittmann, Universität Mannheim, E-Mail: wittmann@tnt.psychologie.uni-mannheim.de

Geb: 11.01.44 in Eger (Tschechien), verheiratet, zwei Kinder.

Aktuelle Position: Lehrstuhlinhaber (C4) Psychologie II (Methoden, Diagnostik und Evaluation) Fakultät für Sozialwissenschaften Universität Mannheim



Ausbildung und beruflicher Werdegang:

Ausbildung:	1977: PhD (Dr. phil) in Psychologie, Universität Freiburg 1984: Habilitation (Dr. phil. habil) Universität Freiburg
Berufliche Positionen:	1977-1984: wissenschaftlicher. Assistent, 1984-1988: Professor (C2-Zeit) beide am Psychologischen Institut der Universität Freiburg 1988-1993: Professor (C2) Universität Erlangen-Nürnberg, Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät. 1993 - heute: Professor (C4), Lehrstuhl Psychologie II(Methoden, Diagnostik und Evaluation Fakultät für Sozialwissenschaften Universität Mannheim
Gastprofessuren	Universität Heidelberg, Germany Freie Universität Berlin, Germany Universität Bern, Switzerland Universität f Fribourg, Switzerland Universität Wien, Austria San Diego State University, USA
Mitgliedschaften in wissenschaftlichen Gesellschaften	Deutsche Gesellschaft für Psychologie American Educational Research Association American Evaluation Association (life time member) American Psychological Society European Association of Psychological Assessment International Society for the Study of Individual Differences German Evaluation Society European Evaluation Society
Editorial Boards:	Journal of Experimental Psychology: Applied Zeitschrift für Personalpsychologie Diagnostica Applied Measurement Praxis. Klinische Verhaltensmedizin und Rehabilitation
Ehrungen::	Paul F. Lazarsfeld Award 2005, der American Evaluation Association

Forschungsschwerpunkte/Arbeitsgebiete: Evaluationsforschung und Programmevaluation im Gesundheitswesen, dem Erziehungswesen und der Arbeits- und Organisationspsychologie, Kosten-Nutzen-Analysen psychologischer Interventionen, Bildung und Ökonomie im Spiegel der PISA Datensätze, Psychometrie: Intelligenz- und Leistungsdiagnostik, Einstellungsmessung nach REACT und PLABE-Modell von Fishbein & Ajzen, Reliabilitäts- und Validitätstheorie, Brunswik'sche Symmetrieprinzipien, Veränderungsmessung, Multivariate Auswertungsverfahren, Meta- und Sekundäranalyse, Versuchsplanung und Auswertung.

Ausgewählte Publikationen:

Hunt, E., & Wittmann, W. W. (2008). National Intelligence and National Prosperity. *Intelligence*, 36(1-9).

Voelkle, M. C., Ackerman, P. L., & Wittmann, W. W. (2007). Effect sizes and F ratios < 1.0. Sense or nonsense? *Methodology*, 3(1), 35-46.

Steffanowski, A., Löschmann, C., Schmidt, J., Wittmann, W. W., & Nübling, R. (2007). *Meta-Analyse der Effekte stationärer psychosomatischer Rehabilitation. Mesta-Studie*. Bern: Verlag Hans Huber.

Schmiedek, F., Oberauer, K., Wilhelm, O., Süß, H.-M., & Wittmann, W. W. (2007). Individual differences in components of reaction time distributions and their relations to working memory and intelligence. *Journal of Experimental Psychology. General JEP*, 136(3), 414-429.

Wittmann, W. W., & Klumb, P. L. (2006). How to fool yourself with experiments in testing psychological theories. In R. R. Bootzin & P. E. McKnight (Eds.), *Strengthening Research Methodology: Psychological Measurement and Evaluation*. Washington, DC: American Psychological Association.

Wittmann, W. W., & Hatrup, K. (2004). The relationship between performance in dynamic systems and intelligence. *Systems Research and Behavioral Science*, 21, 393-409.

Wittmann, W. W. (2002). Brunswik-Symmetrie: Ein Schlüsselkonzept für erfolgreiche psychologische Forschung. In M. Myrtek (Ed.), *Die Person im biologischen und sozialen Kontext* (pp. 163-186). Göttingen: Hogrefe.

Fremer, J., Lohman, D. F., & Wittmann, W. W. (2002). *Evaluation of SWeSAT. The Swedish national aptitude test: A 25-year testing program. Current status and future development*. Stockholm: National Agency for Higher Education.

Schmidt, J., Karcher, S., Steffanowski, A., Nübling, R., & Wittmann, W. W. (2000). Die EQUA-Studie. Erfassung der Ergebnisqualität stationärer psychosomatischer Rehabilitationsbehandlungen. In J. Bengel & W. H. Jäckel (Eds.), *Zielorientierung in der Rehabilitation* (pp. 109-118). Regensburg: Roderer Verlag.

Wittmann, W.W. & Süß, H.M. (1999). Investigating the Paths Between Working Memory, Intelligence, Knowledge, and Complex Problem-Solving Performances via Brunswik Symmetry. In Ackerman, P.L., Kyllonen, P.C. & Roberts, R.D. (Eds.). *Learning and Individual Differences*. (77-108) Washington, DC: American Psychological Association.

Wittmann, W. W. (1990). Brunswik-Symmetrie und die Konzeption der Fünf-Datenboxen. Ein Rahmenkonzept für umfassende Evaluationsforschung. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 4, 241-251.

Wittmann, W. W. (1988). Multivariate reliability theory: Principles of symmetry and successful validation strategies. In J. R. Nesselroade & R. B. Cattell (Eds.), *Handbook of multivariate experimental psychology*, 2nd ed. (pp. 505-560). New York: Plenum Press.

Homepage:

<http://www.psychologie.uni-mannheim.de/psycho2/psycho2.php3>

Ausführliche Publikationsliste und aktuelle Forschungspräsentationen siehe Homepage unter Publications.