



Corinna Kleinert

SEKUNDÄRANALYSEN MIT DEM NATIONALEN BILDUNGSPANEL: POTENZIALE, NUTZUNG UND HERAUSFORDERUNGEN

9. Februar 2017

7. Konferenz für Sozial- und Wirtschaftsdaten | Berlin

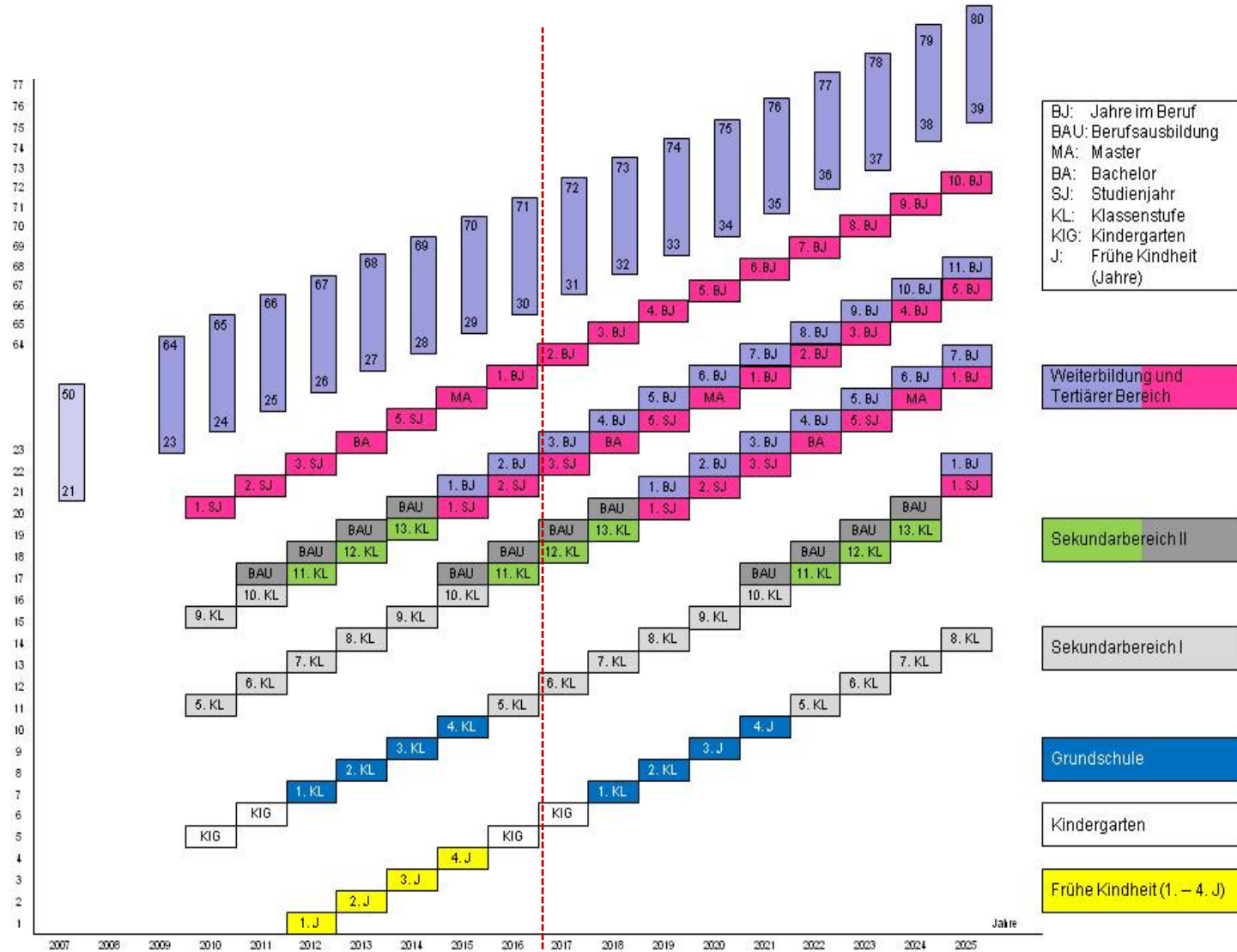
Das NEPS – Ziele und Selbstverständnis

2

- Ein System von Längsschnittstudien, die über den gesamten Lebensverlauf hinweg Bildungsentscheidungen, Lernprozesse, Kompetenzentwicklung und Bildungserträge in unterschiedlichen Lernumwelten abbilden
- Damit sollte das NEPS zur tragenden Datengrundlage für empirische Bildungsforschung in allen daran beteiligten Disziplinen werden
- Dazu arbeiten über 200 Forscher/innen an mehr als 30 Universitäten und Forschungseinrichtungen interdisziplinär zusammen
- Die Daten werden so schnell wie möglich der Scientific Community zur Verfügung gestellt, d.h. NEPS ist vor allem ein Infrastrukturprojekt

Das Multi-Kohorten-Sequenz-Design

3



Einordnung in die Surveylandschaft

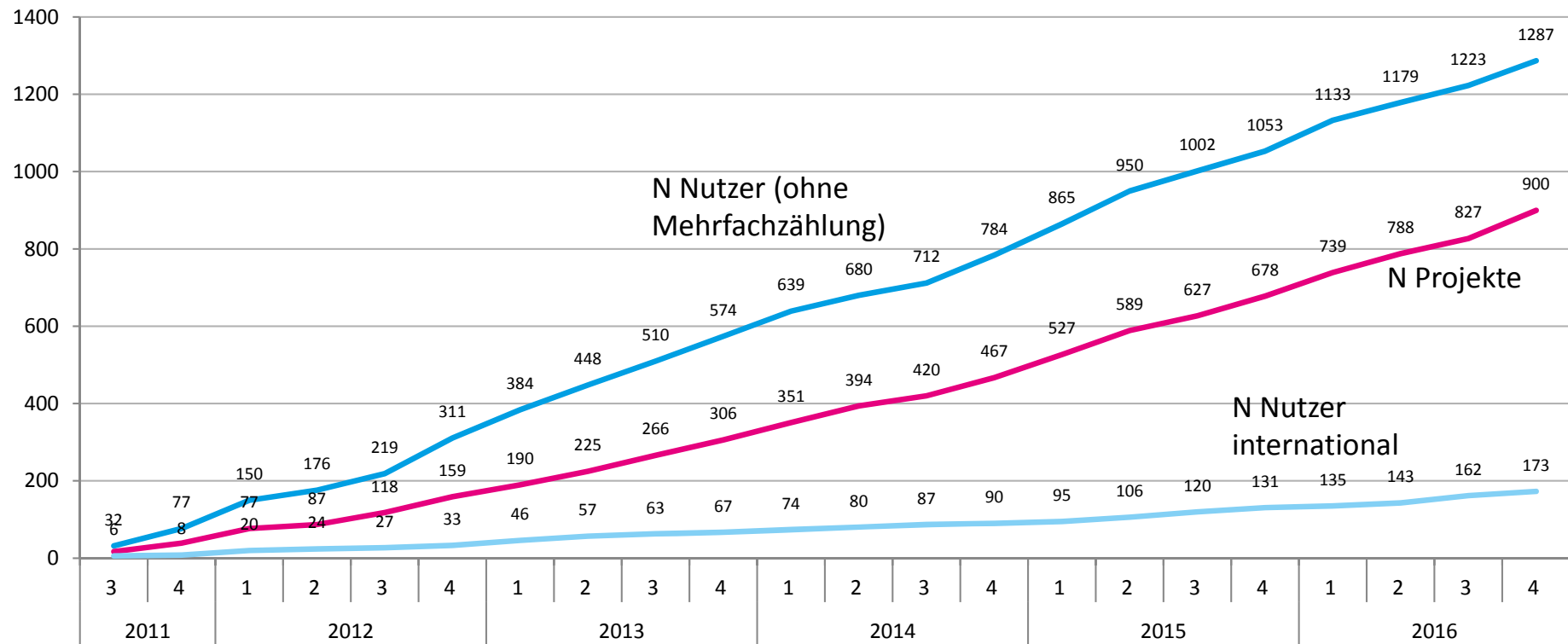
4

- Nationale Leistungsvergleiche: IQB-Ländervergleiche, DESI
- Internationale Leistungs- und Kompetenzvergleiche: IGLU, PISA, TIMMS, PIAAC
- Übergangsstudien: BIKS, BIBB-Übergangsstudie, TOSCA, DZHW
- Kinder- und Jugendstudien: AID:A
- Retrospektive Lebensverlaufsstudien: MPIB, ALWA
- Prospektive Haushaltspanels: SOEP (Pairfam, PASS)

- NEPS verbindet viele der Ziele der genannten Bildungsstudien
 - Besser geeignet für längsschnittliche Fragestellungen als für Deskription des Status quo
 - Kann keine direkte Auskunft über familiäre Zusammenhänge liefern
 - Ermöglicht wenige Analysen über bildungs- und lebensverlaufsbezogene Fragen hinaus

Nutzungsentwicklung im NEPS (kumulierte Zahlen)

5

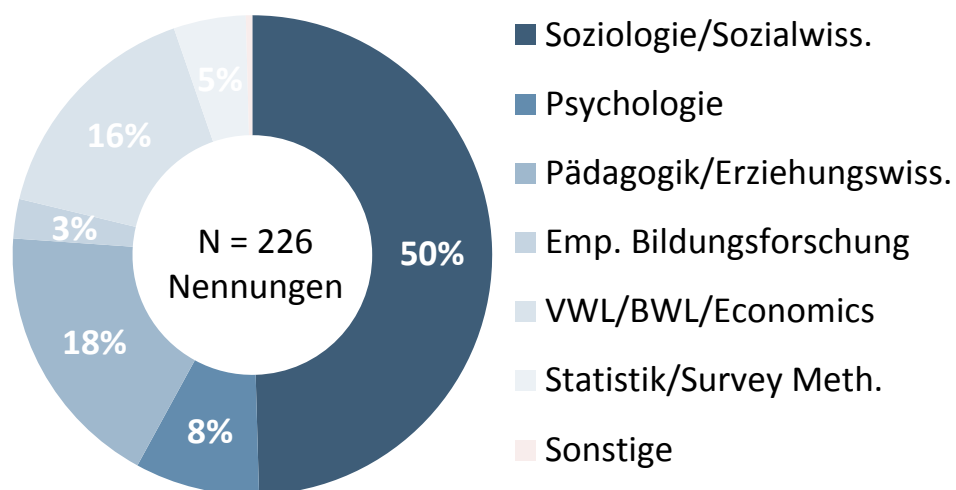


Ergebnisse der Nutzerumfrage 2015

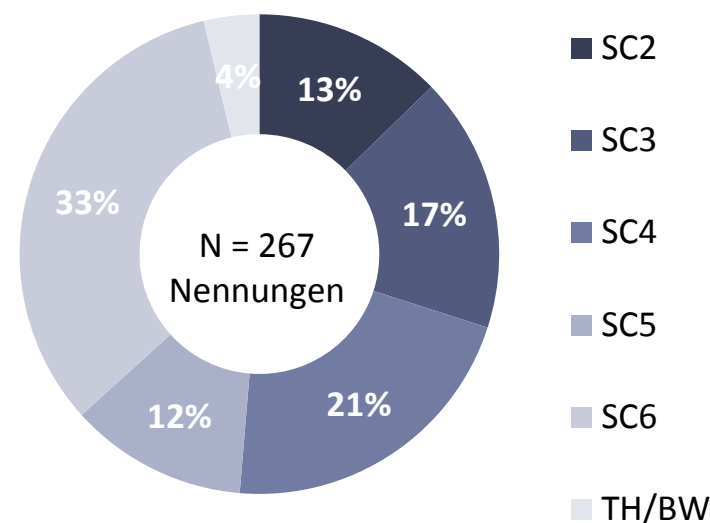
6

- Design: einseitiger PAPI-Fragebogen, postalischer Versand ohne Rückumschlag
- Zielgruppe: Empfänger der 1/2015 gültigen NEPS-Datennutzungsverträge
- Rücklauf: 314 Zielpersonen, 209 ausgefüllte Fragebögen = 67%

Disziplin



Datenverwendung



Publikationen (aktuelle Daten auf der NEPS-Website)

7

Daten	Gesamt*	in Journals
SC1	8	2
SC2	22	8
SC3	48	13
SC4	54	19
SC5	12	1
SC6	78	24

* Mehrfachzählungen möglich

- Profitieren Kinder mit Migrationshintergrund von pädagogischen Fachkräften mit Migrationshintergrund?
- Bayesian estimation in IRT models with missing values in background variables.
- Qualität von Nachhilfeunterricht und ihre Korrelate.
- The role of first-language listening comprehension in second-language reading comprehension.
- Occupational aspirations and ethnic school segregation: social contagion effects among native German and immigrant youths.
- Preferences, constraints, and the process of sex segregation in college majors: a choice analysis.
- Life-cycle educational choices in a system with early tracking and second chance options.

Potenziale und Hürden

8

Daten könnten noch stärker und effizienter genutzt werden

- Gleichmäßigere Beteiligung über Disziplinen und Startkohorten hinweg
- Interdisziplinäre und international vergleichende Vorhaben
- Stärkere Umsetzung in Publikationen
- Stärkere Beteiligung der Entwickler an Forschung

Angebotsseitige Hürden

- Datenbereitstellung
- Dokumentation
- Generierte und harmonisierte Variablen
- Austausch und Feedbackschleifen: User – FDZ – Entwickler

Nachfrageseitige Hürden

- Datenaufbereitung, Surveymethodologie, Modellierung

Datentechnische Herausforderungen

9

- Unterschiedliche Stichprobenframes:
Grenzen von Kohortenvergleichen
- Replikationsabstände und Messung:
Grenzen längsschnittlicher Modellierung
- Lückenhafte Kontextinformationen:
Grenzen von Imputation
- Panelmortalität:
Grenzen der prospektiven Reichweite
- Nonresponse bias:
Grenzen von Individual- und Institutionenstichproben

Die Zukunft des NEPS

10

Beobachtung individuellen Wandels

- Fortsetzung der Panels
- Replikation der Instrumente

Anreicherung von Informationen

- Befragungsexperimente
- Kontextinformationen und Georeferenzierung
- Record Linkage

Beobachtung sozialen Wandels

- Neuziehungen
- Neue inhaltliche Schwerpunkte
- Call for Modules

11

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

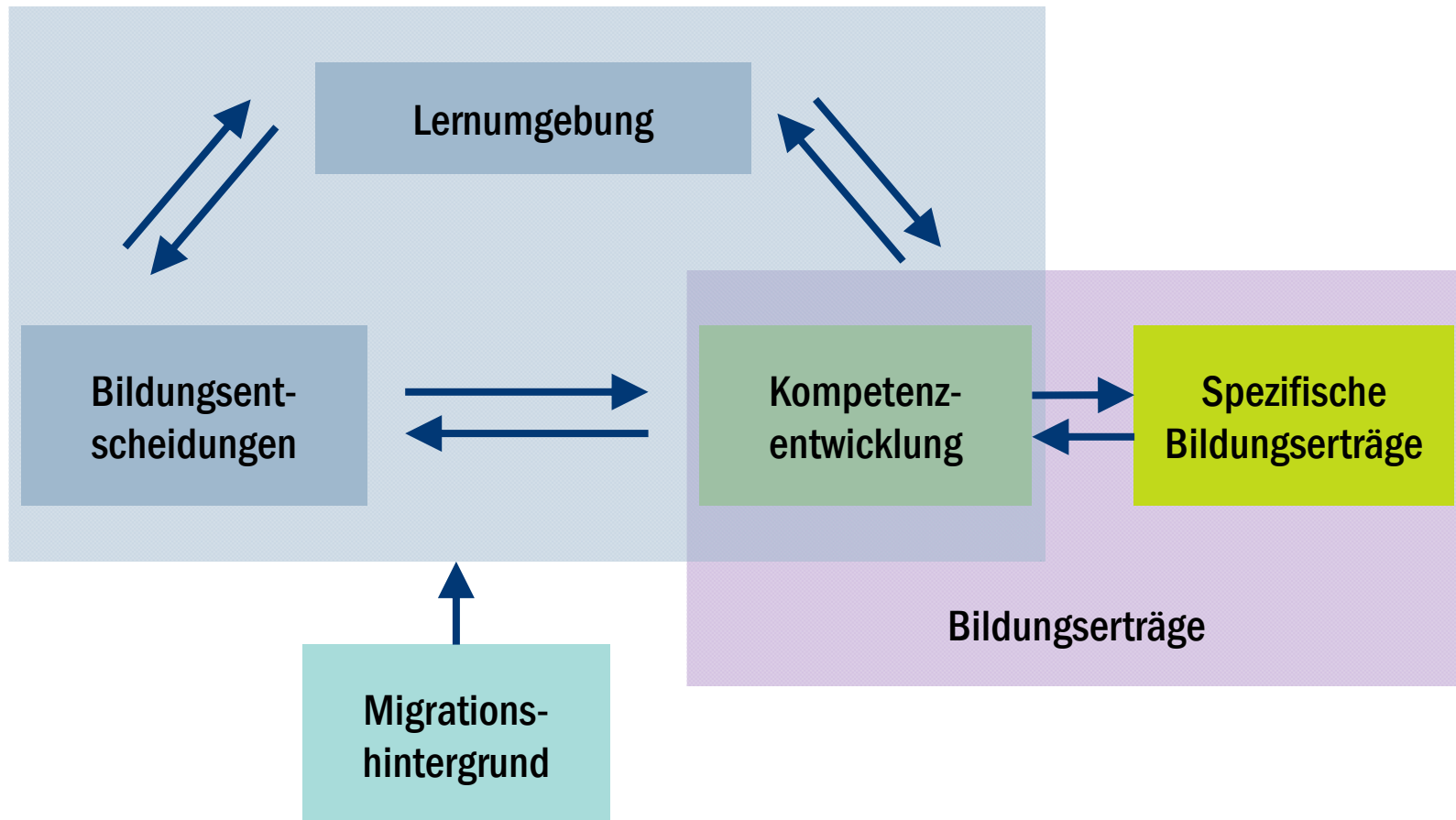
Inhalte

12

1. Das NEPS: Ziele, Struktur, Einordnung
2. Entwicklung der bisherigen Nutzung
3. Bilanz: Potenziale und Herausforderungen
4. Die Zukunft des NEPS

Theoretischer Rahmen: die fünf Säulen des NEPS

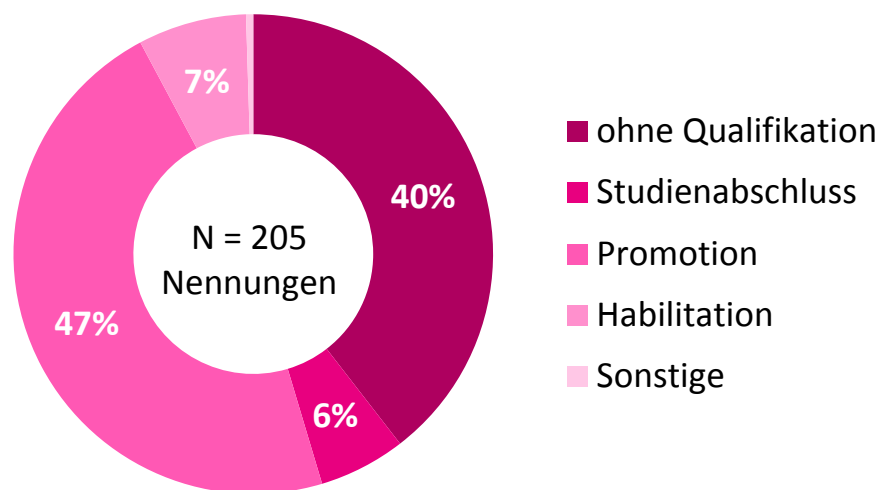
13



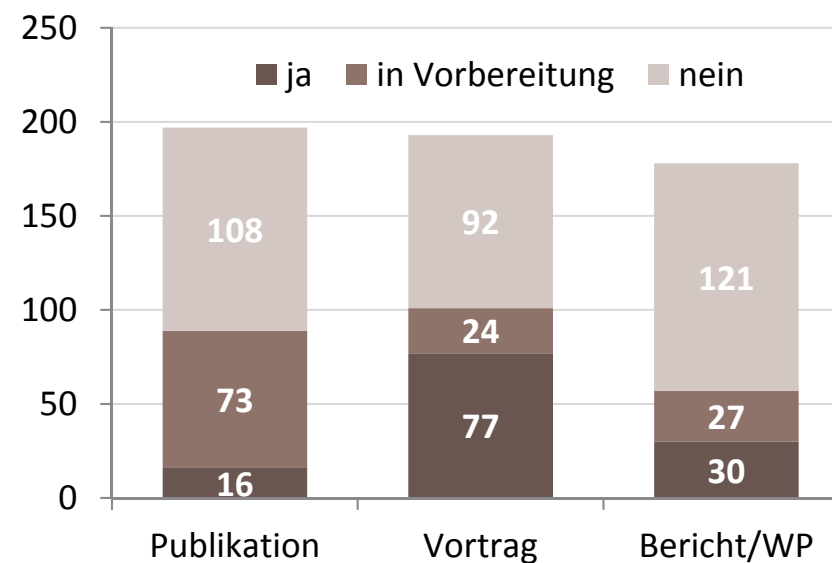
Ergebnisse der Nutzerumfrage 2015

14

Qualifikation



Veröffentlichungen



Hürden: Datenbereitstellung

15

